

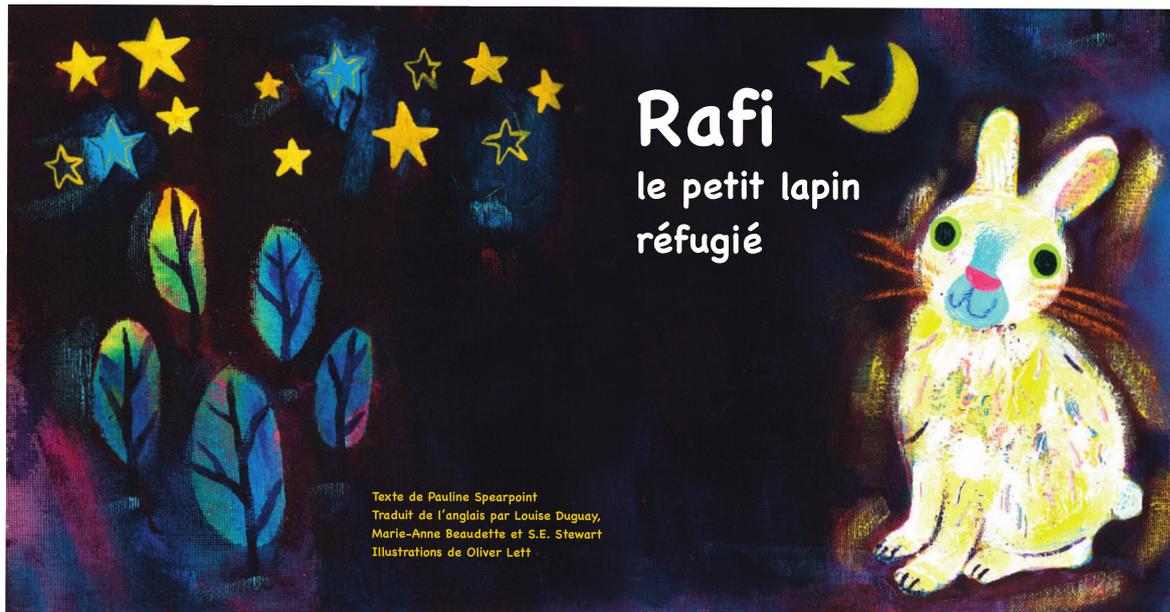
Le suprême bonheur de la vie est la conviction qu'on est aimé, Victor Hugo

Rafi le petit lapin réfugié

par Pauline Spearpoint, illustré par Oliver Lett

traduction : Marie-Anne Beaudette, Sue Stewart et Louise Duguay

<https://vimeo.com/285840527>



Rafi le petit lapin réfugié

Cet album d'illustrations éblouissantes, au sujet d'enfants réfugiés, permet d'explorer, avec les enfants, le trajet de l'enfant réfugié et de leur faire comprendre l'importance de tendre la main aux nouveaux arrivants. Ce livre est fort à propos autant pour les petits nouvellement arrivés, que pour nos petits citoyens canadiens dans nos garderies et écoles canadiennes.

Rafi le petit lapin réfugié, par Pauline Spearpoint (traduction de Marie-Anne Beaudette, Sue Stewart et Louise Duguay) est l'histoire de Rafi qui abandonne ses amis, qui se sauve des feux et du bruit, qui fait un long voyage angoissant pour enfin arriver à un nouveau chez lui et se refaire des amis. Ce message est à la fois, aussi important pour les enfants réfugiés qui quittent leurs familles et amis, que pour les enfants qui les accueillent. Ici on enseigne aux enfants l'empathie et on encourage l'accueil des nouveaux arrivants.

Le suprême bonheur de la vie est la conviction qu'on est aimé, Victor Hugo

Première lecture – processus

Prélecture - Inciter la curiosité – lire le titre, montrer la couverture du livre
Intention /prédiction – Sur quoi porte l'histoire/ de quoi parle se livre ? Aimez-vous les illustrations ? Description de la couverture – Rafi seul, étoiles, couleur bleu foncé.

Lecture – rythme lent, laisser aux enfants le temps de bien voir les images et de comprendre l'histoire.

Discussion – Gestion de compréhension, construction du sens. Qu'est-ce qu'un réfugié ? Une personne qui doit quitter sa maison et vivre ailleurs. Pour quelles raisons est-ce que les gens quittent leur maison (inondation, tornade, feu, guerre) ? Comment est-ce que les réfugiés se rendent à leur nouvelle maison ? à pied, avion, train, voiture)
Quitter son chez-soi - est-ce que vous voudriez partir de votre maison ?
Pourquoi ? Comment vous vous sentiriez ?

Postlecture – réflexion, réaction - Avez-vous aimé ce livre ? Pourquoi ?
Pourquoi est-il triste (quitte sa maison, ses amis) est-ce qu'il veut partir ? (non)
Est-ce que son papa prend bien soin de lui ? le garde en sécurité ?
Comment se rend-il à sa nouvelle maison ? (marche avec son papa) le jour ? (parfois la nuit) est-ce qu'il a peur parfois ? Est-ce qu'il s'ennuie de son chez lui ?
Est-ce qu'il est heureux de trouver son nouveau chez lui ? Pourquoi ?
Est-ce qu'il est heureux de se faire de nouveaux amis ?
Comment Rafi sait que ses nouveaux amis l'aiment ?

Le suprême bonheur de la vie est la conviction qu'on est aimé, Victor Hugo

Activités qui accompagnent le livre *Rafi le petit lapin réfugié*

- 1. Visionnement de la vidéo – *Rafi le petit lapin réfugié*.** Narration par Marie-Anne Beaudette, trame sonore Nicolas Makowski <https://vimeo.com/285840527>.
- 2. Rayonner de bonheur** – Qu'est-ce qui nous fait rayonner ? Pouvez-vous rayonner de bonheur ? Comment ? par les gestes, le sourire, les yeux. Faire un dessin de ce qui vous fait rayonner.
- 3. Tendre la main** – Accueillir un nouvel enfant. Comment lui montrer qu'on est son ami ? **Jeu de rôle.** Un petit groupe d'enfants se lance une balle imaginaire, un enfant ne joue pas, il les observe. À tour de rôle les enfants prennent place à l'extérieur du cercle. Les autres enfants font semblant de lancer et d'attraper une balle. 1. se tourner vers l'enfant et le regarder avec des yeux doux ; 2. sourire ; 3. d'un signe de la main, l'inviter à se joindre à leur jeu ; 4. lui lancer la balle imaginaire, l'inclure dans le jeu. Le jeu reprend.
- 4. Illustration d'un livret*** – Pourquoi Rafi rayonne-t-il de bonheur ? Est-ce important de devenir bonne amie avec une nouvelle personne ? pourquoi ? Comment montrer qu'on est son ami ? Le livret. Page titre/couverture Mon ami Rafi, écrit et illustré par – nom de l'enfant. Page 1. Rafi est seul. Page double 2 et 3, page 2 Rafi seul, observe des enfants ; page 3 les enfants jouent ensemble ; Page double 4 et 5 – page 4 les enfants lui sourient et font un geste de la main ; page 5 ils l'invitent à se joindre à leur jeu, Rafi joue avec les enfants. 6. Rafi rayonne de bonheur. *Voir illustrations en annexe.
- 5. Caresse au cœur** – pour enfants de 10 ans, activité inspirée du projet porte-bonheur par Mylène Goulet Pouliotte. Cette activité permet aux jeunes de poser un regard sur ce qui les rend heureux. Rendre la salle de classe un endroit où l'enfant se sent bien, entièrement en confiance, écouté, en sécurité. L'activité Demander aux élèves d'écrire un de leurs petits bonheurs sur un post-it et de le coller sur la porte. À tout moment de la journée, aussitôt qu'ils ont une caresse au cœur, ils sont invités à l'écrire sur un post-it et à l'ajouter à notre porte. <https://www.destinenseignante.ca/2018/05/porte-bonheur-projet-bienveillance.html>
- 6. Création d'une affiche** – inspirée par la citation de Victor Hugo – Le suprême bonheur de la vie est la conviction qu'on est aimé.

Le suprême bonheur de la vie est la conviction qu'on est aimé, Victor Hugo

- 7. Création d'une histoire** – enfants de 4 à 11 ans/ prématernelle à la 5^e année.
Les enfants s'assoient autour d'une table. Rafi et divers animaux en peluche sont placés au centre de la table pour inspirer et inciter l'imagination afin de créer une histoire au sujet d'un enfant réfugié. Chaque enfant raconte son histoire.

- 8. Montrer ses émotions** – inspirée par les cours de Théâtre du Cercle Molière.
Dresser une liste d'émotions – ennuyé, fâché, joyeux, triste, gêné, excité, etc. Les enfants marchent librement autour de la salle de classe, sans se cogner, et expriment l'émotion que vous nommez, par exemple une personne fâchée, en s'éloignant des autres enfants.

- 9. Faire sa valise** – visionnement de la vidéo du camp de réfugiés, à Ritsona en Grèce. Discussion - Qu'apportons-nous dans une valise pour un voyage au Canada ? Choisissez un objet, vêtement que vous voulez donner à un enfant quand il ou elle arrive au Canada. Pensez aux saisons : l'été, l'hiver, la neige, la pluie, le soleil. <https://vimeo.com/202914200>

- 10. En déplacement** – Une activité de simulation du périple d'un réfugié. Aider les participants à mieux comprendre les problèmes auxquels peut être confrontée une famille de réfugiés durant son périple vers la sécurité et à développer plus d'empathie à l'égard de la situation des réfugiés. https://www.devp.org/sites/www.devp.org/files/documents/thinkfast-activities/16-jeunesolidaire_en_deplacement.pdf Source : Développement et Paix.

Autres ressources

- L'Éducation ne peut attendre (ECW) : L'Éducation ne peut attendre est un fond mondial ayant pour objectif de veiller à ce que l'éducation d'aucun enfant ou jeune ne soit délaissée en cas de crise. www.educationcannotwait.org/
- La campagne de Theirworld's #YouPromised fait appel auprès des chefs de file mondiaux pour qu'ils tiennent leur promesse de financer l'éducation d'un million d'enfants réfugiés syriens dans les pays voisins de la Syrie. www.theirworld.org/campaigns/youpromised
- Le site Web canadien du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés propose une section destinée aux enseignants qui offrent des ressources de qualité et un jeu de simulation en ligne. www.unhcr.org/fr/education.html
- Le site Web canadien du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés propose une section destinée aux enseignants qui offre des ressources de qualité et un jeu de simulation en ligne. www.unhcr.ca/fr/passez-a-l'action/enseignants/
- Le Conseil canadien pour les réfugiés compte un réseau pour les jeunes. (<http://ccrweb.ca/fr/jeunes/accueil>) et de l'information concernant les campagnes relatives aux jeunes (<http://ccrweb.ca/en/youth/welcome>).



Rafi le petit lapin réfugié, Livrets, lapins et chatons de saule (pour la queue de Rafi).

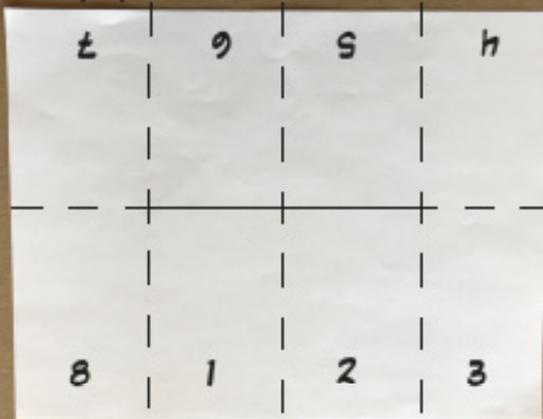
Louise Duguay 19.05.2021

Annexe B - Comment plier un livret de 8 pages

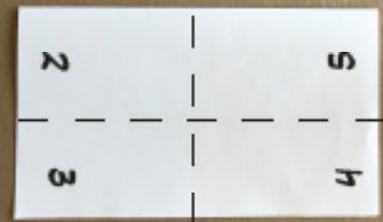
Plier — — —

Découper —————

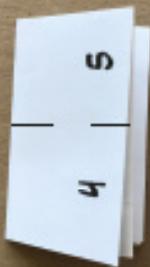
1 Feuille de papier A4



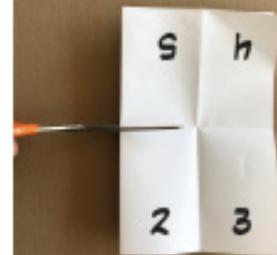
2 Plier la feuille en deux



3 Replier la feuille en quatre



4 Découper



5 Écarter les plis



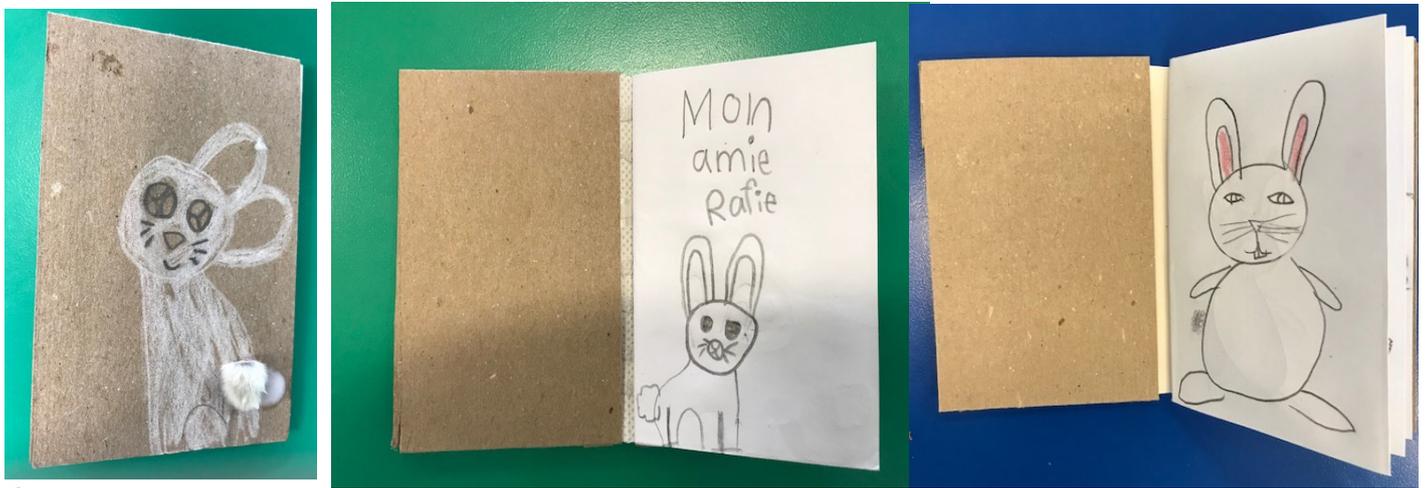
6 Placer en pages



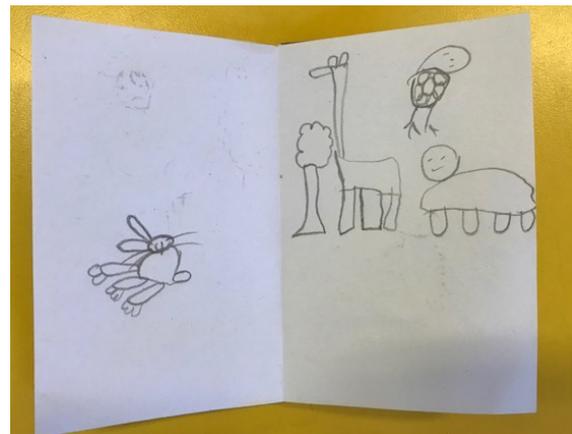
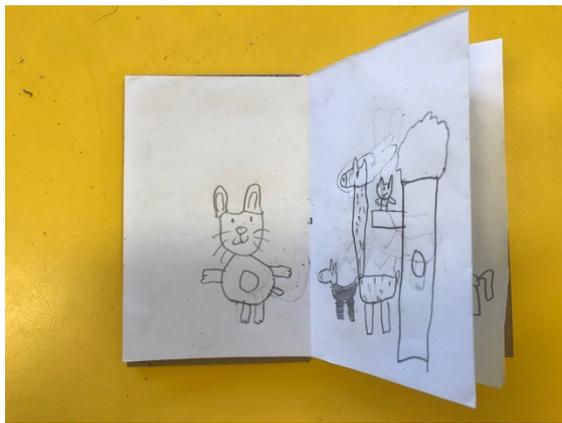
7 Livret



Annexe A - Livrets - Mon ami Rafi



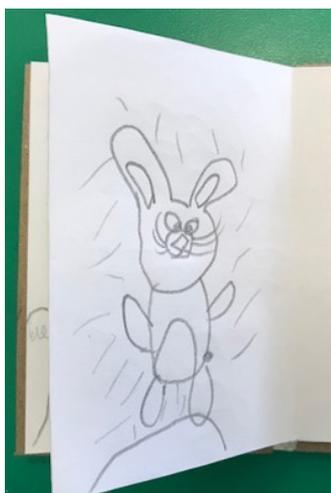
Couverture et page titre



Page double - Page 2 - Rafi seul. Page 3 - enfants jouent et invitent Rafi.



Page double - Pages 4 et 5 - Rafi joue avec ses nouveaux amis



Page 6 - Rafi rayonne de bonheur.